МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Суслопаров

2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05. ИСТОРИЯ

для специальности
43.02.01 «Организация
обслуживания в общественном питании»
Форма обучения — очная
Срок обучения 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 ИСТОРИЯ разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «история», в соответствии с Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации. программы общего образования (письмо Министерства образования и науки РФ № 03-1180 от 27.05.2007 года) с учетом приказа Минобрнауки России от 20.08.2008г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации о 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

• Лысков А.С., преподаватель, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

PACCMOTPEHO

цикловой комиссией общеобразовательных гуманитарных и социальных дисциплин,

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

«<u>If</u>» <u>OC</u> 2018 r.

Председатель Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	32

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании». В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК. 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- OK. 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достиженияпоставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **163** *часа*, в том числе:

- -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- -самостоятельная внеаудиторная работа 46 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины «История»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	163
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Лекций	80
Практические занятия	37
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	46
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план по дисциплине «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение		1	
1. Введение в историю	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	1	2
Раздел 2. Древнейшая стадия		2/2/4	
истории человечества			
2. Происхождение человека.	Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.	1	2
	Практическое занятие 1 Палеолит на территории России.	1	2-3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовить сообщение по теме Палеолит в России	2	2-3
3. Неолитическая революция	Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России.	1	2
	Практическое занятие 2	1	2-3

	Неолитическая революция на территории современной России.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	2-3
	Подготовить сообщение по теме Неолит в России		
Раздел 3. Древний мир		4/2/4	
4. Древнейшие государства.	Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.	1	2
	Практическое занятие 3	1	2-3
	Древний Египет		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	
	Подготовить сообщение о древнеегипетской архитектуре		
5.Древняя Греция	Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.	1	2
6-7.Древний Рим.	Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской	2	2

	империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Практическое занятие 4 Древний Рим	1	2-3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовить сообщение о правителях Рима	2	3
Раздел 4. Страны Запада и Востока в Средние века.	Подготовить сосощение с правителях т има	6/1/2	
8.Средние века. Феодализм	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Феодалы. Рыцари, рыцарская культура.	1	2
9.Средневековый город.	Понятие города. Причины возникновения города. Ремесленные цехи и купеческие объединения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.	1	2
	Практическое занятие 5. Средневековый город	1	2-3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовить сообщение о средневековых городах	2	3
10. Церковь в Средние века. Крестовые походы.	Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Клюнийская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства. Понятие Крестового похода. Причины крестовых походов. Итоги	1	2
11. Страны Европы в Средине		1	2

века.	Англия в Средние века. Основные события внутренней и внешней политики		2
	Османское государство и падение Византии.		
12. Возникновение ислама.	Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение.	1	2
Арабские завоевания.	Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование		
	Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат		
	Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира.		
	Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее		
	звено между культурами античного мира и средневековой Европы.		
3. Страны Востока в Средние	Средневековая Индия. Средневековый Китай. Империи Суй, Тан, Юань,	1	2
века.	Мин. Османская империя		
Раздел 5. Древняя Русь		4/3/4	
4.Образование Древнерусского	Восточные славяне. Предпосылки и причины образования Древнерусского	1	2
осударства.	государства. Варяжская проблема. Социально-экономический и политический		
	строй Древней Руси. Формирование княжеской власти (князь и дружина,		
	полюдье). Первые князья. Русская Правда.		
	Практическое занятие 6.	1	2-3
	Первые князья		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	3
	Найти определение: закупы, рядовичи.		
5.Раздробленность на Руси.	Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие	1	2
•	самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-		
	политического и культурного развития.		
6.Попытки покорения русских	Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва.	1	2
земель	Ледовое побоище. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход		
	монголов на Северо-Западную Русь. Походы монгольских войск на Юго-		
	Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси		
	монгольскому завоеванию. Зависимость русских земель от Орды и ее		
	последствия.		
	ПОСЛЕДСТВИЯ.		
	Практическое занятие 7.	1	2-3

	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	3
	Найти термины ясак, улуф, сусун, харадж		
17. Образование единого Русского государства.	Предпосылки и основные этапы объединения русских земель. Основные соперники. Москва и Тверь. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Борьба с Ордой.	1	2
	Практическое занятие 8	1	2-3
	Московские князья в борьбе за власть		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	1	3
	Подготовить сообщение о московских князьях		
Раздел 5. Россия в XVI-XVII вв.		9/5/10	
18-19.Эпоха Ивана IV	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	2	2
	Практическое занятие 9 Иван Грозный	1	22-3
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	3
	Подготовить сообщение о современниках Ивана IV	2]
20-21.Смутное время.	Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало	2	2

	царствования династии Романовых.		
	Практическое занятие 10	1	2-3
	Смутное время.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	3
	Подготовить сообщение о деятелях Смуты		
22-23. Первые Романовы	Внутренняя политика. Восстановление хозяйства. Возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка.	2	2
	Окончательное закрепощение крестьян. Внешняя политика.		
	Практическое занятие 11	1	2-3
	Первые Романовы	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	3
	Найти термин: бехтерцы, наручи, зерцало,	_	
24.Восстания в России в XVII в.	Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские	1	2
	восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.		
25.Церковный раскол	Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп	1	2
	Аввакум.		
	Практическое занятие 12	1	2-3
	Церковный раскол		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	3
	Подготовить сообщение о старообрядческих лидерах, согласиях.		
26. Древнерусская культура.	Образование. Литература. Живопись. Иконопись. Архитектура. Книгопечатание. Публицистика.	1	2
	Практическое занятие 13	1	22-3
	Древнерусская культура.	-	
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	3
	Подготовить сообщение о деятелях Древнерусской культуры		
Раздел 6. Страны Запада и	7 11 1 2 2 2 1	9/2/4	
Востока в Новое время			

27.Новое время. Гуманизм и Возрождение.	Гуманизм. Возрождение. Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.	1	2
28. Технические новинки Нового времени	Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.	1	2
29.Великие географические открытия.	Великие географические открытия. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (X. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	1	2
30.Реформация и контрреформация.		1	2
31.Просвещение и просвещенный абсолютизм		1	2

	ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо. Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.		
32. Франция в Новое время	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции.	1	2
	Практическое занятие 14 Революция во Франции 1789 года	1	2-3
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	3
	Подготовить сообщение о деятелях французской революции		
33. Англия в Новое время	Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного	1	2

	движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США.		
	Билль о правах. Образование независимых государств в Латинской Америке.		
	Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение.		
	Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—		
	1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных		
	государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в		
	конце XVIII— первой половине XIX века. Истоки конфликта Север— Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги		
	войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение		
	К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность І Интернационала.		
	Возникновение социал-демократии. Образование ІІ Интернационала. Течения		
	внутри социал-демократии		
	Практическое занятие 15	1	2-3
	Борьба американских колоний за независимость		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	3
	Подготовить сообщение о американских героях войны за независимость		
34-35.Страны Востока в Новое	Османская империя: внутренняя и внешняя политика. Китай в новое время.	2	2
время	Индия в Новое время. Япония в Новое время.		
Раздел 7. Россия в XVIII в.		9/5/6	
36-37.Внутренняя политика	Начало царствования Петра І. Стрелецкое восстание. Правление царевны	2	2
Петра І	Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного		
	правления Петра І. Провозглашение России империей. Государственные		
	реформы Петра І. Реорганизация армии. Реформы государственного		
	управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о		
	единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная		
	реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма.		
	Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения.		
	Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра		
	Великого.		

38. Внешняя политика Петра I	Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы.	1	2
	Прутский и Каспийский походы.		
	Практическое занятие 16	1	2-3
	Эпоха Петра I	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	3
	Подготовить сообщение о деятелях эпохи Петра I		
39-40. Россия после Петра I.	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и	2	2
•	внешняя политика преемников Петра I.		
	Практическое занятие 17	1	2-3
	Дворцовые перевороты		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	3
	Подготовить сообщение о правителях 1725-1762 гг.		
41. Внутренняя политика	Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные	1	2
Екатерины II.	направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская		
	реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внешняя политика		
	Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские		
	полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков).		
	Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие		
	России в разделах Речи Посполитой. Внутренняя политика Павла I, его		
	свержение. Внешняя политика Павла І. Итальянский и Швейцарский походы		
	А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.		
42. Внутренняя политика Павла І	Внутренняя политика Павла І	1	2
	Практическое занятие 18	1	2-3
	Реформы Екатерины II		
43. Внешняя политика России во		1	2
второй половине XVIII в.	Участие России в разделах Речи Посполитой. Итальянский и Швейцарский		
	походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.		
	Практическое занятие 19	1	2-3
	Внешняя политика России во второй половине XVIII в.		

44.Русская культура XVIII века.	Образование. Литература. Архитектура. Живопись. Наука.	1	2
	Практическое занятие 20	1	2-3
	Русская культура XVIII в.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	2-3
	Подготовить сообщение о деятелях русской культуры XVIII в.		- 4
Раздел 10. Российская империя в XIX в.		14/1/0	
45.Внутренняя политика		1	2
Александра I	вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.		
	М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Аракчеевщина.		
	Военные поселения.		
46.Внешняя политика	Еврейское направление внешней политики: антифранцузские коалиции,	1	22
Александра I	русско-шведская война, Отечественная война 1812 года. Заграничный поход		
	русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в		
	европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутриполитического		
	курса Александра I в 1816—1825 годах. Восточное направление внешней		
	политики: русско-иранская и русско-турецкая войны.		
47.Восстание декабристов.	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели,	1	2
	первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И.		
	Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления		
	декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги.		
	Значение движения декабристов.		
48. Правление Николая I	Правление Николая І. Преобразование и укрепление роли государственного	1	2
	аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России		
	во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления		
	государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного		
	переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая		
	реформа Е. Ф. Канкрина. Политика в области образования. Теория		
	официальной народности (С. С. Уваров). Россия и революционные события		
	1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с		

	Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.		
49-50. Эпоха Александра II	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова».	2	2
51. Правление Александра III	Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.	1	2-3
52.Русская культура XIX века.	Образование. Литература. Архитектура. Живопись. Музыка. Наука и техника.	1	2
	Практическое занятие 21 Русская культура XIX в.	1	2-3
53-54.Страны Европы и США перед Первой мировой войной	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.	2	2

55-56.Страны Востока перед Первой мировой войной	Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.	2	2
57-58. Россия в эпоху Николая II	Внутренняя политика: промышленность, аграрный вопрос, социальное развитие, политическое развитие. Революция 1905 г. и ее последствия. Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России: Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русскояпонская война 1904—1905 годов. Открытия российских ученых в науке и технике. Развитие культуры: литература, живопись, архитектура, скульптура, музыка.	2	2
Раздел 11. От Нового к Новейшему времени		2/0/0	
59-60.Первая мировая война.	Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.	2	2
Раздел 12. Между мировыми войнами		9/7/4	
61.Февральская революция в России.	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и	1	2

	июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельностьт А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. Практическая работа 22 Февральская революция	1	2-3
62.Октябрьская революция в России.		1	2-3
	Практическое занятие 23 Октябрьская революция в России.	1	2-3
63-64.Гражданская война в России.	Причины Гражданской войны. Политические силы. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.	2	2
	Практическое занятие 24 Россия в годы Гражданской войны.	1	3

	Самостоятельная внеаудиторная работа	2 3	
	Подготовить сообщение о лидерах Гражданской войны		
65-66.Россия в 1920-1930-е гг.	НЭП. Образование СССР. Индустриализация и Коллективизация. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.	2	2
	Практическое занятие 25 Россия в 1920-1930-е гг.	1	2-3
67. Советская культура в 1920—1930-е годы.	«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идейная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.	1	2
	Практическое занятие 26 Советская культура в 1920—1930-е годы.	1	2-3
	Самостоятельная внеаудиторная работа Подготовить сообщение о деятелях советской культуры 1920-1930-х гг.	2	3
68.Страны Европы и США перед Второй мировой войной.	Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Мировой экономической кризис 1929—1933 годов. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс»	1	2

	президента США Ф. Рузвельта и его результаты. Рост фашистских движений в Западной Европе. Победа нацистов в Германии. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.		
	Практическое занятие 27 Страны Европы и США перед Второй мировой войной.	1	2-3
69.Страны Востока перед Второй мировой войной	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.	1	2
	Практическое занятие 28 Страны Востока перед Второй мировой войной	1	2-3
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		2/1/0	
70-71.Вторая мировая война.	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны.	2	2

	,		
	Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры.		
	Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в		
	годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе.		
	Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война.		
	Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу.		
	Людские и материальные потери воюющих сторон.		
	Практическое занятие 29	1	2-3
	Вторая мировая война.		
Раздел 14. СССР после Второй мировой войны		4/3/0	
72.СССР после Второй мировой	1 1 1	1	2
войны.	войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его		
	доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности.		
	Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития.		
	Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и		
	1 2711 11		1

	общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.		
73.СССР в 1950-1960-х гг.	Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. ХХ съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	1	
	Практическое занятие 30 СССР в 1950-1960-х гг.	1	2-3
74.СССР в 1960-1980-х гг.	Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военностратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	1	2
	Практическое занятие 31 СССР в 1960-1980-х гг.	1	2-3
75.СССР в годы перестройки.	Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства	1	2

	СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.		
	Практическое занятие 32	1	2-3
D 45 W	СССР в годы перестройки.	4/4/0	
Раздел 15. Мир во второй половине XX — начале XXI века		4/4/8	
76.Страны Европы и США после Второй мировой войны	Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.	1	2
	Практическое занятие 33 Европа и США после Второй мировой войны	1	2-3
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	3
	Подготовить сообщение о политических лидерах Европы и США	_	
77.Восточная Европа после Второй мировой войны	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар.	1	2

	«Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии		
	под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце		
	XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.		
	«Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку.		
	Практическое занятие 34	1	2-3
	Восточная Европа после Второй мировой войны		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	3
	Подготовить сообщение о политических лидерах Восточной Европы		
78. Страны Востока после	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии,	1	2
Второй мировой войны	Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика.		2
	Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся		
	стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей		
	модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического		
	роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в		
	Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.		
	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины		
	противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и		
	внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в		
	развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае.		
	Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и		
	«культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и		
	проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.		
	Практическое занятие 35	1	2-3
	Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	3
	Подготовит сообщение о политических лидерах Китая		
79.Страны Латинской Америки.	Особенности экономического и политического развития стран Латинской	1	2
	Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные		
	диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской		
	Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на		

Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.			
	Практическое занятие 36 Кубинская революция.	1	2-3
	Самостоятельная внеаудиторная работа	2	3
	Подготовить сообщение о лидерах Латинской Америки		
Раздел 16. Российская		1/1/0	
Федерация на рубеже XX—			
XXI веков			
80.Россия в 1990-2000-х годах.	Основные направления внутренней и внешней политики России в 1990-2000-х годах.	1	1
Практическое занятие 37		1	2-3
	Реформы в России в 1990-2000-х гг.		
	Всего максимальная учебная нагрузка	163	

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины «История»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных таблиц и схем;
- комплект настенных карт;
- комплект атласов и контурных карт;
- раздаточный материал;
- комплект заданий для тестирования и контрольных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, ннтернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Для студентов

- 1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М., 2014.
- 2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, тестественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М., 2015.
- 3. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. М., 2013.
- 4. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. М., 2010.
- 5. Горелов А. А. История мировой культуры. М., 2011.
- 6. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. М., 2015.
- 7. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. M., 2015.
- 8. Caxapoв A. H., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. M., 2015.

Дополнительная литература

- 1. Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. СПб., 2003.
- 2. Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. М., 2002.
- 3. Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. М., 2001.
- 4. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. М., 2005.
- 5. Война в Корее. СПб., 2000.
- 6. Волковский Н.Л. История информационных войн. М., 2003.
- 7. Галактионов М. Париж 1914. M., 2001.

- 8. Генифе П. Политика революционного террора 1789—1794. M., 2003.
- 9. Герцог Х. Арабо-израильские войны. М., 2004.
- 10. Губер П. Мазарини. М., 2000.
- 11. Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. М., 2002.
- 12. Делюмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII—XVIII вв.). Екатеринбург, 2003.
- 13. Дроз Ж. История Германии. М., 2005.
- 14. Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. М., 2000.
- 15. Зайончковский А.М. Первая мировая война. М., 2000.
- 16. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. М., 2006.
- 17. Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. М., 2007.
- 18. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. М., 2006.
- 19. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII век. М., 2006.
- 20. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. М., 2006.
- 21. Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. M., 2006.
- 22. Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. М., 2002.
- 23. Ленотр Ж. Повседневная жизнь Версаля при королях. М., 2003.
- 24. Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов С.П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). М., 2005.
- 25. Мезин С. А. История русской культуры X XVIII вв. М., 2003.
- 26. Мелин Я., Юханссон А.В., Хеденборг С. История Швеции. М., 2002.
- 27. Метивье Ю. Франция в XVI—XVIII вв. от Франциска I до Людовика XV. М., 2005.
- 28. Мир Просвещения. Исторический словарь. М., 2003.
- 29. Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. М., 2002.
- 30. Национальная идея в Западной Европе в Новое время. М., 2005.
- 31. Озуф М. Революционный праздник: 1789—1799. М., 2003.
- 32. Орлов А.С., Георгиев В.А. Хрестоматия по истории России. М 2001.
- 33. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. М., 1994—2000.
- 34. Павленко Н. И. Екатерина I. M., 2004.
- 35. Павленко Н. И. Екатерина Великая. М., 2003.
- 36. Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). M., 2005.
- 37. Прокопьев А.Ю. Германия в эпоху религиозного раскола, 1555—1648. СПб., 2002.
- 38. Смирнов А. Арабо-израильские войны. М., 2002.
- 39. Сьюк У. Корейская война. M., 2003.
- 40. Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание).
- 41. Тольятти П. Лекции о фашизме. Ч. 1—3. М., 1991.
- 42. Хеншелл H. Миф абсолютизма. СПб., 2003.
- 43. Черников И. Гибель империи. M., 2002.
- 44. Ч удинов А.В. Французская революция: история и мифы. М., 2007.
- 45. Шатохина-Мордвинцева Г.А. Нидерланды в новое и новейшее время. М., 2002.
- 46. Шоню П. Цивилизация классической Европы. Екатеринбург, 2005.
- 47. Элиас Н. Придворное общество. М., 2002.

Интернет-ресурсы

www. gumer. info (Библиотека Гумер).

www. hist. msu. ru/ER/Etext/PICT/feudal. htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www. plekhanovfound. ru/library (Библиотека социал-демократа).

www. bibliotekar. ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

https://ru. wikisource. org (Викитека: свободная библиотека).

www. wco. ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www. militera. lib. ru (Военная литература: собрание текстов).

www. world-war2. chat. ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www. kulichki. com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www. old-rus-maps. ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях).

www. biograf-book. narod. ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

www. magister. msk. ru/library/library. htm (Интернет-издательство «Библиотека»:

электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

www. intellect-video. com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www. historicus. ru (Историк: общественно-политический журнал).

www. history. tom. ru (История России от князей до Президента).

www. statehistory. ru (История государства).

www. kulichki. com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

www. raremaps. ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

www. old-maps. narod. ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

www. mifologia. chat. ru (Мифология народов мира).

www. krugosvet. ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

www. liber. rsuh. ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

www. august-1914. ru (Первая мировая война: интернет-проект).

www.9may. ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

www. temples. ru (Проект «Храмы России»).

www. radzivil. chat. ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

www. borodulincollection. com/index. html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

www. rusrevolution. info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

www. rodina. rg. ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

www. all-photo. ru/empire/index. ru. html (Российская империя в фотографиях).

www. fershal. narod. ru (Российский мемуарий).

www. avorhist. ru (Русь Древняя и удельная).

www. memoirs. ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

www. scepsis. ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).

www. arhivtime. ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

www. sovmusic. ru (Советская музыка).

www. infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).

www. hist. msu. ru/ER/Etext/index. html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

www. library. spbu. ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

www. ec-dejavu. ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также

выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Показатели оценки	Формы и методы контроля и
(освоенные умения,	освоенных умений и	оценки результатов обучения
усвоенные знания)	усвоенных знаний	
уметь:		
анализировать	Анализирует историческую	Устный контроль в форме
историческую	информацию,	индивидуального,
информацию,	представленной в разных	фронтального опроса, устный
представленную в разных	знаковых системах (текст,	зачет
знаковых системах (текст,	карта, таблица, схема,	
карта, таблица, схема,	аудиовизуальный ряд)	
аудиовизуальный ряд);		
различать в исторической	Сравнивает факты и	Устный контроль в форме
информации факты и	мнения, исторические	индивидуального,
мнения, исторические	описания и исторические	фронтального опроса,
описания и исторические	объяснения	письменная контрольная
объяснения;		работа
устанавливать причинно-	Распознает причинно-	Устный контроль в форме
следственные связи между	следственные связи между	индивидуального,
явлениями,	явлениями,	фронтального опроса,
пространственные и	пространственные и	дискуссии.
временные рамки	временные рамки	Письменная работа в форме
изучаемых исторических	изучаемых исторических	тестирования, эссе, реферата.
процессов и явлений;	процессов и явлений	
представлять результаты	Формулирует результаты	Письменный контроль
изучения исторического	изучения исторического	
материала в формах	материала и составлять	
конспекта, реферата,	конспект, реферат,	
рецензии;	рецензии	
знать:		
основные факты, процессы	Систематизирует основные	Устный контроль в форме
и явления,	факты, процессы и	индивидуального и
характеризующие	явления, характеризующие	фронтального опроса
целостность отечественной	целостность отечественной	Письменный контроль в форме
и всемирной истории;	и всемирной истории	тестирования
периодизацию всемирной	Сопоставляет	Устный контроль в форме
и отечественной истории;	периодизацию всемирной и	дискуссии
современные версии и	отечественной истории;	

трактовки важнейших	современные версии и	
проблем отечественной и	трактовки важнейших	
всемирной истории;	проблем отечественной и	
	всемирной истории	
особенности	Определяет особенности	Устный контроль в форме
исторического пути	исторического пути	дискуссии,
России, ее роль в мировом	России, ее роль в мировом	письменный контроль в форме
сообществе;	сообществе	эссе, рефератов, практико-
		ориентированных проектов
основные исторические	Объясняет основные	Устный контроль, письменный
термины и даты;	исторические термины и	контроль
	даты	